

Premières rencontres académiques sur le partenariat collèges - grandes écoles

20 décembre 2006



Inciter les élèves dès le collège à suivre des études scientifiques puis à se destiner à une carrière scientifique : c'est le projet conjoint de l'académie de Rennes et de la conférence des directeurs des grandes écoles de Bretagne (CDGEB), lancé à la rentrée 2002.

Mercredi 20 décembre 2006 à l'INSA de Rennes, les différents acteurs de l'opération sont pour la première fois réunis.

Au programme : témoignages de collégiens, d'étudiants, d'entreprises, d'enseignants... mais aussi, à l'occasion d'une table ronde, bilan et perspectives d'une formule qui monte en puissance.

De quoi s'agit-il ?

Devant le constat d'une désaffection des élèves pour les études et les carrières scientifiques, la conférence des directeurs des grandes écoles de Bretagne et l'académie de Rennes ont mis en place une opération spécifique.

Principe

C'est une proposition de collaboration, en vue de la réalisation d'un projet commun, entre une ou plusieurs classes d'un collège et une grande école de proximité, durant au moins une année scolaire.

Objectifs

1. Mettre en place durablement une coopération entre les grandes écoles et les collèges.
2. Donner aux jeunes scolaires de l'appétence pour les carrières d'ingénieurs.
3. Motiver les élèves pour suivre des études scientifiques, en particulier les filles.
4. Préparer l'orientation professionnelle future des collégiens.

3 partenaires pour chaque projet

- Dans un collège : un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes, animés par un enseignant, une équipe pédagogique.
- Une grande école de proximité, élèves ingénieurs et enseignants chercheurs.
- Un site de production industrielle du domaine d'application de la grande école.

Déroulement selon 3 temps forts

1^{er} temps fort : au collège

Rencontre / débat entre les élèves et les partenaires (élèves ingénieurs, étudiants, enseignants chercheurs, ingénieurs en situation professionnelle) pour situer les compétences de chacun et proposer des thèmes pour un projet commun.

2nd temps fort : dans la grande école

- Accueil des scolaires préparé par les élèves ingénieurs, les étudiants
- Présentation de leur établissement, leur travail, leur parcours, leur vie d'étudiant
- Mise en situation des collégiens pour réaliser tout ou partie du projet en profitant de l'environnement scientifique et des compétences de l'école.

3^{ème} temps fort : dans l'entreprise

- Accueil par le partenaire industriel et présentation des métiers, des techniques mises en œuvre dans la réalisation du projet collège-grande école.



Communiqué de presse

Premières rencontres académiques sur le partenariat collèges - grandes écoles

20 décembre 2006



Où en est-on ?

Entre septembre 2002 et juin 2006, soit après 4 années scolaires, 50 collèges de l'académie ont engagé un partenariat avec une des 22 grandes écoles de Bretagne. En 2005-2006, 36 collèges étaient inscrits et 25 projets ont abouti, ce qui a concerné plus de 1400 élèves.

Pour l'année scolaire en cours, 1725 collégiens sont concernés, avec des partenariats nouveaux ou existants, se répartissant comme suit :

Côtes d'Armor - 5 collèges engagés et 3 demandes

- les grandes écoles : ENSSAT, ESMISA et SUPELEC, INSA, CNAM

Finistère - 8 collèges engagés et 1 demande

- les grandes écoles : ENSIETA, ISEB, ESC Brest, Ecole Navale

Ille-et-Vilaine - 9 collèges engagés, et 7 demandes

- les grandes écoles : INSA, ENSCR, IFSIC, ENS Cachan, ESAT, Agrocampus, L. de Broglie, ENSAI, ENSP, Ecole d'Architecture, ENSTB Rennes

Morbihan - 3 demandes

- les grandes écoles : INSA, IST Vannes, St Cyr

Quelques exemples de partenariat

Collège : Guillevic - St-Jean-Brévelay - (56) ; Engagé depuis 2002 dès l'expérimentation.

Thématique : électronique

Action 2004/2006 : autour d'un projet d'électronique au service de la connaissance animale, faire découvrir aux élèves le monde de la recherche et de l'entreprise.

Grande Ecole: Insa de Rennes

Entreprise : Micrel - Hennebont (56)

Collèges : Le Vizac, Guipavas – Les Abers Lannilis et E. Quéau à Ploudalmézeau - (29)

Thématique : Handicap en 2005/2006 et sécurité routière en 2006/2007

Engagé dès 2002 par le collège de Guipavas, le partenariat s'est depuis deux ans ouvert aux deux autres collèges.

Grande Ecole : ENSIETA de Brest

Collège : Echange à Rennes - (35)

Projet réalisé dans le cadre de l'enseignement de la chimie

Thématique : Produits de synthèse

Grande Ecole : Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes

Entreprise : Celtique industrielle - Plérin (22)



Communiqué de presse

Premières rencontres académiques sur le partenariat collèges - grandes écoles

20 décembre 2006

Pratique

le mercredi 20 décembre 2006 de 9h à 12h30, à l'INSA de Rennes
20, avenue des Buttes de Coësmes, sur le campus de Beaulieu.

Programme

9h00 Accueil des participants

9h30 Réunion plénière

- Interventions de Jean-Charles Huchet, inspecteur d'académie représentant le recteur de l'académie de Rennes et de Pierre Joly, président de la conférence des directeurs des grandes écoles de Bretagne (CDGEB) et directeur de l'ENSAI
- Rappel de l'opération, son fondement, ses principes, son histoire.

10h00 Présentation de différents projets

Animation : J. Le Breton chargé de mission culture scientifique et technique au rectorat, et J-M. Floc'h, enseignant chercheur à l'INSA Rennes.

Interventions :

- G. LOAEC, principal adjoint du collège de Guipavas et des élèves
- M. BOT, pour la direction de l'ENSIETA de Brest et des étudiants
- Des élèves du collège Echange de Rennes et leur enseignant R. KAF (projet avec l'ENSCR)
- N. SAVEANT, enseignante de SVT au collège Thérèse Pierre de Fougères (projet avec Agrocampus)
- F. DEBAILLIEUL étudiante Supélec à Rennes

11h15 Point presse

11h30 Table ronde - Animation : Gilbert Gaultier, sociologue au LARES (Rennes 2)

- **Les conditions de la poursuite de l'opération, les cadres de mise en oeuvre :**
G. Benic, principal du collège de Lannilis.
 - **Ce partenariat peut-il faire évoluer les représentations des études et carrières scientifiques ?** P. Joly - CDGEB
 - **L'orientation vers la série S, les études et carrières scientifiques :** P. Garotin - Service Académique Information et Orientation
 - **Construire une "culture scientifique et technique" au collège, les enjeux :**
B. Kerivin - Inspecteur pédagogique régional en sciences physiques
 - **Les grandes écoles, une ambition raisonnable, des voies d'accès multiples, les parcours des filles :** C. Guillopé, présidente de "Femmes et Sciences", professeure de mathématiques à l'université de Créteil-Val de Marne
- Chacun des thèmes est exposé par un intervenant pendant 5mn puis donne lieu à un échange.

12h30 Visite de l'exposition et buffet

