

Collège Robert SURCOUF
Français - EVALUATION DES COMPETENCES – 1er Trimestre

NOM : FOSSARD

PRENOM : Romain

Compétences évaluées		Réussies	Assez bien réussies	Partiellement réussies	Non réussies	
Lire						
2	Sélectionner des documents pertinents					
2	Travailler efficacement en groupe					
3	Identifier les différentes formes de discours					
3	Justifier sa réponse					
	Pourcentage %					16,67
Dire						
2	Présenter clairement des informations à la classe					
2	Présenter son travail avec sérieux					
2	Savoir répondre et s'adapter aux questions					
	Pourcentage %					22,22
Ecrire						
1-3	Ecrire lisiblement, proprement, en rédigeant					
1	Ponctuer correctement selon la consigne					
2	Classer des informations par rubriques					
2	Reformuler clairement des informations					
2	Insérer des images dans un texte explicatif					
2	Légender une image avec pertinence					
3	Respecter le code orthographique					
	Pourcentage %					38,10
Maîtriser les outils de la langue						
1	Maîtriser les accords dans le groupe verbal					
1	Maîtriser les accords dans le groupe nominal					
1	Maîtriser correctement le lexique					
1	Maîtriser les homophones grammaticaux					
1-3	Repérer les verbes conjugués et leur temps					
1-3	Conjuguer correctement à l'imparfait					
3	Identifier l'infinitif d'un verbe					
3	Conjuguer correctement au passé simple					
3	Identifier les fonctions COD, COI, COS dans la phrase					
	Pourcentage %					11,11

Taux global de réussite 22,02 %

Collège Robert SURCOUF
Français - EVALUATION DES COMPETENCES – 1er Trimestre

NOM : JOLIVET

PRENOM : Benoit

Compétences évaluées		Réussies	Assez bien réussies	Partiellement réussies	Non réussies	
Lire						
2	Sélectionner des documents pertinents					
2	Travailler efficacement en groupe					
3	Identifier les différentes formes de discours					
3	Justifier sa réponse					
	Pourcentage %					8,33
Dire						
2	Présenter clairement des informations à la classe	Abs				
2	Présenter son travail avec sérieux	Abs				
2	Savoir répondre et s'adapter aux questions	Abs				
	Pourcentage %					Abs.
Ecrire						
1-3	Ecrire lisiblement, proprement, en rédigeant					
1	Ponctuer correctement selon la consigne					
2	Classer des informations par rubriques	Abs				
2	Reformuler clairement des informations	Abs				
2	Insérer des images dans un texte explicatif	Abs				
2	Légender une image avec pertinence	Abs				
3	Respecter le code orthographique					
	Pourcentage %					66,67
Maîtriser les outils de la langue						
1	Maîtriser les accords dans le groupe verbal					
1	Maîtriser les accords dans le groupe nominal					
1	Maîtriser correctement le lexique					
1	Maîtriser les homophones grammaticaux					
1-3	Repérer les verbes conjugués et leur temps					
1-3	Conjuguer correctement à l'imparfait					
3	Identifier l'infinitif d'un verbe					
3	Conjuguer correctement au passé simple					
3	Identifier les fonctions COD, COI, COS dans la phrase					
	Pourcentage %					33,33

Taux global de réussite 36,11 %

Collège Robert SURCOUF
Français - EVALUATION DES COMPETENCES - 2ème Trimestre

NOM :

PRENOM :

Grille d'évaluation des connaissances et des compétences en histoire géographie en sixième au deuxième trimestre de:

<i>compétences</i>	<i>Complètement réussi (3)</i>	<i>Réussi (2)</i>	<i>Éléments de réussite insuffisant (1)</i>	<i>Non réussi Non réalisé (0)</i>
Savoirs : Je sais dire ou écrire ...				
<u>Définitions</u> : écrire des définitions apprises par coeur				
<u>Savoir situer</u> : Repères géographiques :				
<u>Zones climatiques</u> : les situer sur une carte fournie à compléter.				
<u>Les Hébreux</u> : carte de leurs déplacements.				
<u>La Grèce et Athènes</u> : les placer sur une carte fournie.				
<u>Repères chronologiques</u> :				
<u>Savoir des éléments d'un concept: le milieu:</u>				
<u>Savoir des éléments d'un concept:</u> Je sais reproduire le tableau de l'Alliance vu dans le cahier				
<u>Civilisation</u>				
<u>Religion</u>				
<u>Politique, Etat</u> (Définir.Faire la liste et donner la définition des régimes politiques.)				
<u>Savoir des caractéristiques des types de milieux</u>				
<u>La fondation du premier monothéisme par les Hébreux-Faire le récit résumé dans la Bible.</u>				
<u>Texte patrimonial</u> : Je sais ce qu'est le texte appelé « les dix commandements »				
<u>Texte patrimonial</u> : Reconnaître des textes de l'Illiade et de l'Odyssée. Les présenter, répondre à des questions simples.				
Capacités : je suis capable de				
<u>Utiliser des méthodes de travail</u> : mon agenda pour préparer le contrôle.				
<u>Utiliser des outils</u> : le livre pour réviser.				
<u>Rechercher, trier</u> : utiliser le livre pour trouver une information adaptée.				
<u>Frise chronologique</u> : compléter une frise fournie.				
<u>Carte</u> : Je reconnais titre et légende sur une carte en l'indiquant par écrit.				
<u>Carte</u> : Je distingue fond de carte et phénomène représenté.				

<i>compétences</i>	<i>Complètement réussi (3)</i>	<i>Réussi (2)</i>	<i>Éléments de réussite insuffisant (1)</i>	<i>Non réussi Non réalisé (0)</i>
Suite : Capacités : je suis capable de				
<u>Localiser sur une carte</u> avec des repères et la rose des vents, en faisant des phrases				
<u>Carte, image</u> : Transférer des informations écrites sur une carte vers un schéma.				
<u>Image-Mettre en relation</u> : texte et photographie : reconnaître et commenter à l'aide d'un texte un milieu photographié, une scène de l'histoire, de la mythologie en image.				
<u>Réutiliser une méthode</u> : comprendre et réutiliser un exemple :				
<u>Classer l'information</u> par rubriques fournies :				
<u>Comprendre une relation de cause à effet</u> : expliquer des localisations				
Attitudes : Je sais me comporter pour...				
<u>Curiosité, ouverture</u> : Lire des livres sur des sujets au programme.				
Voir des films sur des sujets au programme et en parler.				
<u>Faire des recherches internet.</u>				
<u>Contrôler mes prises de parole.</u>				
<u>Respect des autres</u> : respecter le droit à la parole et écouter les autres.				
<u>Respect des autres</u> : ne pas me moquer des autres				
<u>Communiquer et travailler en équipe</u> : Travailler en groupe				
<u>M'impliquer, m'engager dans les activités</u>				
<u>Détermination dans la réalisation d'objectifs</u> : Finir un travail à la maison.				
<u>Finir les contrôles.</u>				
<u>Lecture et compréhension des consignes</u> :				
<u>Respect des règles</u> : présenter de manière propre et adaptée les évaluations :				
Totaux				
%				
Progression possible jusqu'à				

N..... B.....

Compétences évaluées en MATHÉMATIQUES

BILAN DU DEUX

		Parfaitement réussi	Réussi
II. NOMBRES ET CALCULS			
La division euclidienne et son sens			
	Reconnaître des situations qui peuvent être traitées à l'aide d'une division euclidienne et interpréter les résultats obtenus		X
	Connaître et utiliser le vocabulaire associé : diviseur, quotient, dividende et reste.	X	
	Maîtriser et savoir écrire la relation $D = dq + r$ avec $r < d$ dans une division euclidienne		X
	Calculer le quotient et le reste d'une division euclidienne mentalement		X
	Calculer le quotient et le reste d'une division euclidienne posée		X
Critères de divisibilité			
	Connaître le vocabulaire : multiple, diviseur, divisible		X
	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 9 et 10		X
Écritures fractionnaires			
	Connaître le vocabulaire relatif aux écritures fractionnaires	X	
	Utiliser des fractions pour décrire le résultat de partages.		X
	Interpréter a/b comme le produit d'un entier par une fraction de l'unité ou comme le quotient de l'entier a par l'entier b .		
	Reconnaître des écritures fractionnaires inférieures ou supérieures à 1.		
	Écrire une fraction a/b sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 (et inversement)	X	
	Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs.	X	
	Placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée		
	Reconnaître que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre		
III. GEOMETRIE			
Vocabulaire et notations			
	Connaître le vocabulaire des droites		X
Constructions			
	Reproduire une figure à partir d'un croquis		
	Rédiger un programme de construction		X
	Coder et décoder un dessin		X
Justification			
	Expliquer pourquoi (énoncer une propriété)	X	
Droites parallèles et droites perpendiculaires			
	Tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite	X	
	Tracer par un point donné la parallèle à une droite	X	
Symétrie orthogonale par rapport à une droite			
	Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie		X
	Reconnaître que deux figures sont symétriques		X
	Construire le symétrique d'un point	X	
	Construire le symétrique d'une droite, d'un segment, d'un cercle		

Feuille1

	Construire la figure symétrique d'une figure complexe		
	Compléter une figure possédant un ou plusieurs axes de symétrie		
V. AUTRES COMPETENCES			
	Tenir correctement son cahier de leçons		X
	Présenter le travail écrit avec soin et précision.		X

Pourcentage de REUSSITE : **70 %**

Feuille1

X	
X	

Collège Robert SURCOUF 2007/2008 6A
EVALUATION DES COMPETENCES DE VIE SCOLAIRE - 2ème Trimestre

NOM

PRENOM

Compétences évaluées	Réussies	Assez bien réussies	Partiellement réussies	Non réussies
Assiduité (ponctualité et présence)				
Respect du <u>règlement intérieur</u> (mesuré par des sanctions et punitions) :				
Respect des <u>règles de vie de classe</u> (je ne parle que lorsqu'on m'a donné la parole, on ne se moque pas des autres, quand quelqu'un parle on l'écoute) et respect des <u>personnes</u> (mesuré par le langage et les attitudes courantes).				
Engagement dans les apprentissages (participation orale et écrite), volonté d'exploiter ses capacités, de s'organiser et de planifier son travail.				
<u>Compétence annexe</u> : Engagement dans la vie de la communauté.				
POINT	0	0	0	0
Pourcentage %				

0

Note sur 20 /20