

LES AXES d'une DEMARCHE de RESPONSABILISATION

1- Repérer les lieux, les espaces propices à l'apprentissage de la responsabilité :

- l'élève et son implication dans un cours
- l'élève dans la vie de la classe
- l'élève et sa participation à la vie de l'établissement
 - cesc, cvl, conseil de classe
 - Les structures artistiques et culturelles (options, ateliers, foyer socio éducatif...)
 - Les structures sportives (l'association sportive...)
 - Projets éducatifs autour de l'EEDD ou de l'ouverture au monde...

2 - Identifier dans ces espaces
les contenus d'apprentissage
exigés par le socle commun en termes de
compétences
déclinées en *connaissances* et *capacités*,
elles-mêmes sous-tendues par des *attitudes*.

3 – S'appuyer sur des principes pédagogiques comme :

- Organiser les conditions d'apprentissage qui prennent en compte la logique de l'élève qui apprend.
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves ; valoriser leur engagement, leur investissement, leur participation active.
« Dévoluer » à l'élève sa prise en charge pour l'aider à devenir acteur de ce qu'il apprend.
- Faire construire le sens, la significations de ses apprentissages
- Donner à l'élève la possibilité d'apprécier ses progrès...

Un outil d'aide à la construction d'une démarche de responsabilisation

Des leviers, Des espaces.	Des contenus à faire apprendre pour aider l'élève à construire sa responsabilité			
	Compétences	Capacités	Connaissances	Attitudes
L'élève et son implication dans son apprentissage				
L'élève dans La classe				
L'élève dans L'établissement Exemple: Projet Educatif /EEDD				