

**Programme : Enseignement privé du 1^{er} et 2nd degrés
PAP 2006**

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005		2006		Cible 2010	
			Prév	Réal	Prév	Réal		
1 Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences de base exigibles au terme de la scolarité primaire								
1. Pourcentage d'élèves maîtrisant, en fin d'école primaire, les compétences de base (seront définies en référence au socle commun)	en français							
	en mathématiques							
2. Pourcentage d'élèves du privé entrant en 6 ^{ème} avec au moins 1 an de retard	15	14,0 14,4						
3. Pourcentage d'élèves ayant atteint en langue étrangère le niveau A1 du cadre européen commun de référence.								
4. Pourcentage d'élèves apprenant l'allemand	3,31 6,77	2,26 6,95		7		7,2	8,3	
5. Pourcentage d'élèves ayant atteint, à l'issue de la scolarité primaire, le niveau 1 du B2i.								
2. Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants.								
1. Taux d'accès au baccalauréat.	Total	71,4 62,5	70,6 61,4		62		62,5	65
	Bac général	36,1 33,3	35,0 32					
	Bac technologique	22,2 17,8	21,9 17,7					
	Bac professionnel	13,2 11,4	13,7 11,7					
	2. Proportion de bacheliers généraux parmi les enfants de familles appartenant aux CSP défavorisées	16,6	16,4		16,5		17,1	19,7
3. Taux de sorties aux niveaux VI et V bis	3,8 6,7			6,7		5,8	3,3	
4. Proportion d'une classe d'âge obtenant le brevet.								
5. Proportion d'élèves maîtrisant, en fin de collège, les compétences de base en français et en mathématiques (seront définies en référence au socle commun)								
6. Proportion d'élèves ayant atteint en langue étrangère le niveau B1 du cadre européen commun de référence en fin de collège .								
7. Proportion d'élèves ayant obtenu au terme de leur scolarité au collège le niveau 2 du Brevet Informatique et Internet (B2i).								
8. Proportion d'élèves entrés en 2 ^{nde} GT et obtenant le baccalauréat général ou technologique.								
9. Proportion d'élèves de BEP obtenant le baccalauréat professionnel.								
10. Taux de poursuite des élèves de BEP vers le baccalauréat professionnel (public+privé).	44,77 40,3	44,89 41,2						
11. Proportion d'élèves en classes terminales des filières scientifiques et techniques.	42,4 40,2	41,6 40,3		40,3		41,2	45	

➔ les lignes « grisées » reprennent les valeurs nationales
les lignes « blanches » doivent être remplies avec les valeurs académiques

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005		2006		Cible 2010	
				Prév	Réal	Prév	Réal		
2. Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants (suite)									
12. Proportion de filles en classes terminales des filières scientifiques et techniques.	Total	36,4	37,2						
		38,2	39	39		40,4		46,8	
	Série S	43,8	45,3						
		42,8	43,5						
	Série STI	9,4	8,2						
		9,3	10,2						
13. Proportion d'élèves apprenant l'allemand.	Total	13,0	12,8						
		15,8	15,4	15,4		16		18,5	
	En collège	10,3	10,5						
		13,8	13,9						
	En LEGT	23,6	22,3						
		26,2	24,4						
En LP		1,9	1,8						
		3,6	3,7						
	3. Accroître la réussite scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers.								
	1. Proportion d'élèves primo arrivants non francophones passant dans une classe ordinaire correspondant à leur âge à l'issue d'un an au plus de scolarisation en structure spécifique.	Au niveau primaire							
Au niveau secondaire									
2. Proportion d'élèves handicapés intégrés parmi les élèves.	Au niveau primaire			0,8					
		0,4	0,4	0,4		0,6		2	
	Au niveau secondaire		0,5	0,5					
	0,3	0,3	0,3		0,4		1,6		
4. Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire.									
1. Taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur.		80,99	79,29						
		81,9	81,7	81,7		82,3		85	
2. Taux de poursuite des bacheliers technologiques en STS.		45,9	43,9						
		45,1	44,1	44,1		45,2		50	
3. Proportion de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études).		58	55	55		59,3		80	
5. Disposer d'un potentiel d'enseignants qualitativement adapté									
1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années									
2. Taux de remplacement (pour congés pour maladie ou maternité) (%)									

→ les lignes « grisées » reprennent les valeurs nationales
les lignes « blanches » doivent être remplies avec les valeurs académiques